HOLY TRINITY

Primary French Vocabulary

Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Bonjour, Salut, La France, Paris, La tour Eiffel, Levez la main, Répétez, Écoutez, Silence, Levez-vous, Asseyez-vous, Écrivez, Dessinez, Regardez, Madame/ Monsieur, s'il vous plait, Ça va bien, merci, Bonne nuit Zéro, Un, Deux, Trois, Quatre, Cinq, Six, Sept, Huit, Neuf, Dix, Onze, Douze, Treize, Quatorz,e Quinze, Seize, Dix-sept, Dix-huit, Dix-neuf, Vingt ma famille, mon père, ma mère , mon grand-père, mes parents, ma grand-mère, mon frère, mes grands-parents, ma soeur, ma tante, moi, mon oncle, mon cousin / ma cousine rouge, violet, bleu, orange, vert, gris, jaune, noir, rose, marron, blanc un chat, un lapin, un hamster, un oiseau, un cheval, un chien, un	Zéro → vingt, vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente → trente-neuf quarante → quarante-neuf, cinquante La tête, le bras, les cheveux, le coude, les sourcils, la main, les yeux, les doigts, Les cils, le ventre, Le nez, la jambe, les oreilles, le genou, la bouche, le pied, les dents, le corps, la langue, le cou, l'épaule, le dos Je suis... / J'ai... content/contente froid excité/ excitée, chaud, fatigué/ fatigue, faim, en colère, soif , triste, peur, malade, mal Comment tu te sens? Et toi? Chez moi J'habite.... dans une maison, un appartement, à la campagne, à la montagne, en ville, au bord de la mer. L'entrée, Le salon, La salle à manger, La cuisine, La salle de bain, La chamber, Les toilettes, Le garage, Le bureau, Le jardin .	Le petit-déjeuner, le déjeuner Je mange, je bois Un croissant, des fruits, un pain au chocolat, un sandwich au jambon, un sandwich au fromage, une tartine, une pizza, un jus d'orange, un thé, un chocolat chaud, un café, une glace, un coca, une limonade C'est délicieux, c'est dégoûtant il fait beau, il y a du soleil, il pleut, il neige, il y a du vent, il fait froid, il fait chaud Les pays et les villes en Inde, au Brésil, en Grèce, au Canada, en France en Pologne, aux États-Unis en Angleterre, en Russie aux Philippines, en Irlande en Hollande, aux Maldives en Écosse, en Belgique aux Bahamas, au Mexique, en Espagne, en Chine au Pakistan, en Allemagne, au Bangladesh, en Italie, au Maroc en Australie, au Portugal en Afrique du Sud, au Japon, en Nouvelle Zélande	Cinquante soixante et un soixante-dix soixante - dix-neuf quatre-vingt quatre vingt et un quatre vingt-dix Quatre-vingt dix-neuf cent. Quelle heure est-il? Il est.... un deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix onze heures. Et quart et demie moins le quart midi minuit du matin de l'après-midi du soir Ma routine quotidienne Je me reveille, Je me lève, Je m'amuse, Je me lave/ je me douche, Je m'habille, Je me brosse les dents, Je me coiffe, Je prends mon petit déjeuner, je vais à l'école, Je mange (à la cantine) Je rentre à la maison, Je me couche vers, puis, ensuite, après , le weekend, en semaine les vêtements une casquette, une cravate , une écharpe, une chemise, une jupe, une robe, une veste, une ceinture, un chapeau, un tee shirt, un pull, un chemisier, un short, un manteau,

poisson, un cochon d'inde, une tortue, une souris. le football, le rugby, le hockey, le golf, le basket, le billard, le tennis, le badminton, le ping-pong, j'aime/ je n'aime pas/ j'adore / je déteste. C'est facile, cool, amusant, pratique, passionnant, bon pour la santé. J'aime Je n'aime pas J'adore Je déteste mon passeport nom prénom	J'habite avec maman/ ma mère papa/mon père ma soeur mon frère Où est…? "… est dans le/la/aux…" Qu'est ce que c'est? Le basket(ball), Le cricket, dessiner, danser, le roller, Le patinage artistique, cuisiner , Le volley(ball), Le karaté, lire, Le badminton, La gymnastique , chanter, la danse, regarder la télé, la natation, le ski jouer aux jeux video, l'équitation aller sur internet, la boxe, écouter la musique, l'athlétisme, voir mes amis Le cinéma, le restaurant, l'aéroport, l'église, la boutique, la bibliothèque, le café, le metro, la boucherie, le musée, le supermarché, la gare, la mairie, l'hôpital, l'école, le commissariat, la banque, le parc, la boulangerie, la patisserie, la pharmacie, l'hôtel, le cabinet medical, la poste Je vais + au/aux/à la Au marché, une poire, une fraise, du raisin, une orange, un melon, une banana, une framboise, une pêche, une pastèque, un ananas, un pamplemousse, une cerise, un kiwi, un abricot, un citron	au Pays de Galles, en Irlande du Nord Où habites-tu ? J'habite à (City) en/au/aux (Country). Je suis/Il est/Elle est Russe Portugais/portugaise japonais/japonaise gallois/galloise français/française espagnole/espagnole écossais/écossaise indien/indienne polonias/polonaise pakistanais/pakistanaise coréen/coréenne chinois/chinoise canadien/canadienne américain/américaine hollandaise/hollandaise allemande/allemande sud-africain/sud-africaine anglais/anglaise bangladais/bangladaise belge brésilien/brésilienne	un bonnet, un pantalon, un jean, des tennis, des bottes, un collant, des chaussures, des chaussettes, un blouson, Que portes-tu? Que porte-t-elle? Que porte-t-il? Je porte… Elle porte… Il porte… Mon uniforme scolaire Je peux vous aider? Je cherche… En quelle taille ? De quelle couleur ? C'est combien ? Un homme Une femme (Nombre) euros s'il vous plait. le vendeur la vendeuse C'est bon ? Non, c'est trop petit. Non, c'est trop grand le client la cliente Oui, c'est parfait. voilà! Je voudrais aller Je voudrais réserver

	Vous désirez ? Je voudrais… et/mais		
LINGUISTIC COMPETENCE			
Recognise and reuse some basic phonics (silent letters, -i) Listen to single words and recognise them Say single words with confidence Copy single words accurately Recognise the concept of cognates (sports) Give simple opinions Use simple reasons	Recognise and reuse more phonics (-qu, -au, -in, -on, final -é) Listen to simple sentences and write down Say sentence which contain a verb with confidence Copy simple sentences with great accuracy with support Recognise more cognates (sports) Give opinions and reasons in one single sentence. Ask questions with confidence	Recognise and reuse more phonics (-eau, -ays, -ç, l'é) Listen to small dialogues and write main points Say a few sentences that contain different verbs with confidence Copy simple sentences accurately with no support Understand the concept of feminine and masculine Read longer texts about people's holidays and extracting information	Confidently use a range of phonics Listen to longer conversation and write down main details Take part in a conversation and react to unexpected answers Copy longer paragraphs accurately with gaps to fill Understand the concept of reflexive verbs Read authentic material about places in France